



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
Rua Marquês de São Vicente, 225 - ZC-19 - Tel. 274-9922 - Rio de Janeiro

Rio de Janeiro, 24 de março de 1982.

Ilmo Sr.  
Herman Lafourcade  
Representante do BID  
Praia do Flamengo, 200  
N E S T A

Prezado Senhor,

Tenho a honra de submeter à apreciação de V.Sa. a consulta anexa, relativa ao encaminhamento de uma proposta para auxílio financeiro por parte do Banco Interamericano de Desenvolvimento, destinada à execução de um programa de cooperação técnica.

Esta consulta resulta de entendimento verbal mantido com o Prof. Aluísio Pimenta, em Washington, por ocasião da minha visita à sede do BID, em meados de fevereiro próximo passado.

Agradecendo desde já a atenção dada, aproveito o ensejo para expressar a V.Sa. protestos de elevada consideração.

Atenciosamente,

Fanny Tabak

Coordenadora do NEM (Núcleo de Estudos  
sobre a Mulher)

/dfp.



## CAPACITAÇÃO E RECURSOS HUMANOS

A proposta na área de CAPACITAÇÃO E RECURSOS HUMANOS visa à estruturação de programas de estudos sobre a mulher. A idéia central é a de incorporar cursos, seminários e programas de estudos interdisciplinares nas instituições existentes na Região, em igualdade e legitimidade com os demais estudos, e não como cursos isolados e desprestigiados pela comunidade acadêmica. A proposta enfatiza um desenvolvimento igual no que se refere à incorporação de programas de estudo sobre a mulher, no currículo dos cursos superiores. Desta forma, nossa preocupação é estruturar cursos e seminários que tratem a temática da mulher de forma permanente e institucional, e não somente como resultado do desejo isolado de algumas pessoas interessadas no tema.

O esforço feito no passado, principalmente quanto aos projetos de pesquisa teórica e empírica, demonstraram que há um número importante de mulheres professoras universitárias, mas não há um número significativo de mulheres professoras universitárias dedicadas aos estudos dos problemas da mulher. A nossa proposta é, justamente, de consolidar e institucionalizar este esforço do passado e criar uma massa crítica que possa, com o tempo, gerar um efeito multiplicador em toda a região latino-americana.

### ASPECTOS PROGRAMÁTICOS:

1. ENSINO: CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO
2. PUBLICAÇÕES

#### 1. ENSINO: CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO

A proposta na área de ENSINO abrange dois níveis de atuação:

- a) atuação na área acadêmica - educação formal;
- b) atuação fora dos centros de ensino tradicionais - educação informal (ensino nas comunidades populares, periféricas e carentes de recursos)



Os dois níveis de atuação de ENSINO propostos apresentam uma linha de ação definida em estudos anteriores, como projetos de pesquisas realizados, que detectaram os problemas mais cruciais das mulheres latino-americanas. Neste sentido, colocam-se em prática as indicações resultantes de tais projetos que, na última década, desenvolveram uma linha de trabalho acadêmico na América Latina.

a) Atuação na área acadêmica - educação formal:

Os cursos serão estruturados com o objetivo principal de formar um corpo docente capacitado para desenvolver um trabalho de efeito multiplicador no campo da problemática da mulher latino-americana em diferentes países da Região, examinando suas necessidades fundamentais que foram levantadas pelos estudos e projetos realizados na década de 70.

a.1.) ORGANISMO COORDENADOR:

Os cursos funcionarão com sede na PUC/RJ - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - sob a coordenação do NEM - NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE A MULHER. O NEM fornecerá a ação de uma equipe técnica, interdisciplinar, que também se encarregará da execução e coordenação das atividades, bem como de um processo de aprendizagem.

a.2.) MEIOS METODOLÓGICOS:

1. Cursos de curta duração
2. Seminários e encontros de informação e formação
3. Produção de meios impressos e audio-visuais
4. Estágio dos alunos - participação em projetos de pesquisa que desenvolvam uma parte empírica em comunidades populares, observando in loco os problemas da família, saúde, educação das crianças, atuação comunitária feminina.
5. Estágio junto a organizações femininas.

a.3.) ALCANCE E DURAÇÃO:

O funcionamento permanente do NEM - NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE A MULHER - como organismo coordenador, é meta prioritária para a implementação de um programa de estudos institucionalizados sobre a mulher.



No espaço de tempo de três anos será possível concretizar o plano previsto nesta proposta, bem como assentar as bases para empreender a solidificação dos distintos aspectos da programação.

1. DURAÇÃO DO PROJETO: Três anos (1983 - 1985)
2. PREVISÃO E DURAÇÃO DOS CURSOS: 1 (um) curso de 4 (quatro) meses de duração em cada ano (1983, 1984 e 1985).
- a.4.) ESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS:

Os cursos serão estruturados de forma interdisciplinar, abrangendo diferentes áreas, tais como:

1. Saúde
2. Direito
3. Sociologia
4. Psicologia
5. Literatura
6. Artes
7. Educação

\_\_\_ Os cursos serão ministrados em nível de pós-graduação, em convênio com o BID, no final dos quais os alunos receberão um CERTIFICADO de aprovação.

\_\_\_ O convênio com o BID proporcionará a participação de alunos estrangeiros e brasileiros, prevendo-se uma base de 15 alunos de diferentes países da Região e 15 a 20 alunos brasileiros.

\_\_\_ As turmas serão constituídas de 30 a 35 alunos.

\_\_\_ Serão utilizados recursos humanos indicados pela instituição sede (NEM-PUC/RJ) e também professores de outros países da América Latina e do Caribe, especialistas nas áreas mencionadas acima, <sup>capazes</sup> de trazer a contribuição das experiências de outros países da Região.

\_\_\_ Os alunos estrangeiros serão indicados pelos seus respectivos países.



a.5.) PROPOSTA DE CURSO:

Apenas com o intuito de ilustração sugerimos alguns tópicos que são relevantes no estudo da temática da MULHER, e que deveriam ser abordados no curso proposto.

1. Revisão histórico-filosófica do papel da mulher.
2. A mulher e a ciência no mundo contemporâneo.
3. A mulher e a praxis social.
4. Dificuldades da mulher no mercado de trabalho.
5. A atuação política da mulher.
6. A mulher das comunidades periféricas e o problema da saúde
7. O papel da mulher nas organizações populares.
8. Condição jurídica da mulher: uma visão de direito comparado latino-americano.
9. Seminário sobre a realidade da mulher latino-americana em diferentes países.

b) EDUCAÇÃO INFORMAL: Módulo móvel de capacitação de aspectos comunitários.

Diversos levantamentos já efetuados contribuíram para compreender que para atender às necessidades da comunidade nos setores de saúde, educação e trabalho, é necessário dar apoio e maior capacitação à mulher, reconhecida como fator essencial de coesão comunitária e elemento básico para a prosperidade da comunidade.

1. OBJETIVOS:

- a) capacitar agentes da comunidade para desenvolver trabalhos voltados para promover a melhoria das condições de vida das mulheres;
- b) conscientizar as mulheres quanto às possibilidades exist-



tentes para melhorar o trabalho que elas já vêm desenvolvendo;

c) estabelecer meios pelos quais a mulher reconheça a importância do seu papel dentro da sociedade;

d) mudar a percepção que a mulher tem do seu próprio trabalho.

## 2. ÁREAS DE ABRANGÊNCIA:

a) atendimento primário de saúde;

b) atendimento às crianças em idades pré-escolares e escolar;

c) cooperativismo do trabalho domiciliar da mulher;

d) capacitação da mulher para sua profissionalização em áreas de trabalho novas e remuneradas;

e) divulgação dos direitos da mulher.

## 3. METODOLOGIA DO TRABALHO COM A COMUNIDADE:

a) cursos

b) palestras

c) divulgação e discussão do material didático preparado especialmente.

## 4. OPERACIONALIZAÇÃO:

Ano: 1983

a) formação de uma equipe de trabalho, de caráter interdisciplinar, através de:

- seminários.....4

- mini-cursos intensivos.....6

- palestras.....5

Tais atividades deverão contar com a participação de especialistas nacionais e de outros países da América Latina e do Caribe.

b) definição de critérios, escolha e reconhecimento da área de atuação do projeto (comunidades).

c) elaboração e preparação do material didático a ser utilizado.

Ano: 1984

d) desenvolvimento do projeto na comunidade:

1. contatos com associações populares, entidades religiosas, orga



nismos públicos e privados ligados ao trabalho com a comunidade, visitas domiciliares a fim de facilitar a escolha das participantes, dos cursos.

2. número de cursos previstos:.....28 cursos,  
assim distribuídos:
- área de saúde..... 8 "
  - área de atendimento a crianças..... 8 "
  - cooperativismo.....3 "
  - qualificação profissional.....12 "
  - direitos da mulher.....3 "

3. implementação de uma cooperativa.

Ano: 1985

- e) acompanhamento das realizações anteriores;
- f) avaliação e reformulação do programa;
- g) implementação do programa em outras comunidades da Região, em áreas definidas de acordo com as necessidades específicas de cada uma;
- h) sistematização do trabalho realizado, através da elaboração e publicação de um "guia para capacitação de agentes comunitários", a ser divulgado em toda Região.

## 2. PUBLICAÇÕES:

As publicações terão caráter diverso conforme o tipo de atividade a que se propõem. As publicações que servirão de apoio ao ensino formal, serão textos acadêmicos, coletâneas de artigos ou manuais.

As publicações relativas à educação informal, terão o caráter de textos populares, de fácil leitura e formato gráfico convidativo, inclusive em quadrinhos, numa linguagem acessível e simples, para atender às necessidades de esclarecimento e informação das populações carentes (em geral analfabetas ou semi-analfabetas).

Estes textos de fácil leitura, servirão de apoio a toda estrutura de educação informal, que será basicamente construída sobre temas específicos (p. ex. curso de pequena duração para atendentes



de creches), com ciclos de palestras e debates.

### 3. DESPESAS PREVISTAS:

As despesas previstas atenderão às seguintes necessidades:

- a) pagamento de salários de professores nacionais;
- b) pagamento de salários de professores de outros países e passagens aéreas;
- c) bolsas integrais para estudantes de outros países e passagens aéreas;
- d) bolsas parciais para estudantes brasileiros;
- e) verba para elaboração e publicação de textos didáticos;
- f) verba para seleção de textos bibliográficos;
- g) verba para reprodução de textos (xerox);
- h) verba para material de consumo;
- i) verba para equipamentos indispensáveis ao funcionamento da programação proposta pelo NEM.

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

O Ano Internacional da Mulher, decretado pela ONU em 1975, assinala o início de toda uma Década e de um Plano de Ação, cujo objetivo principal é contribuir para a promoção da mulher em todos os países, eliminar todas as formas de discriminação por motivo de sexo, de modo a poder chegar ao final da Década (em 1985) tendo alcançado uma mudança significativa na condição social da mulher.

É sabido que nos países ainda insuficientemente desenvolvidos - e esse é o caso da América Latina - as enormes potencialidades da mulher, que chega a constituir em alguns países até mais da metade da população, não estão sendo plenamente utilizadas no sentido de acelerar o processo de desenvolvimento nacional. As mulheres constituem em geral a maior parte dos analfabetos, seu ní





vel de qualificação profissional é em seu conjunto sempre mais baixo que o dos homens e elas continuam a sofrer discriminação no mercado de trabalho (salários inferiores, restrições ao acesso a numerosos cargos e funções etc.).

Na vida política, a participação feminina continua a ser muito precária, apesar de que em vários países da Região, a mulher já conquistou o direito de voto, por ex., o ano de 1982 assinala meio século de tal conquista <sup>no Brasil,</sup> e no entanto, foi extremamente reduzido o número de mulheres que exerceram mandato eletivo no Congresso Nacional e até mesmo nos níveis inferiores do Poder Legislativo.

Graças ao impulso dado pela ONU, através das recomendações aprovadas sobre a condição da mulher, inúmeros estudos e pesquisas já foram feitos, em torno de diferentes aspectos da condição feminina. Já dispomos hoje, em quase todos os países da América Latina e do Caribe, de um número razoável de pesquisas e os resultados das mesmas certamente contribuirão para corrigir as distorções ainda existentes e para acelerar o processo de mais ampla incorporação da mulher ao esforço em prol do desenvolvimento nacional.

As pesquisas serviram para tornar conhecida a realidade atual da mulher na América Latina e no Caribe e, dentro dela, os problemas que exigem solução. Uma das evidências mais flagrantes foi o atraso em que se encontra esta região do mundo, em relação aos países desenvolvidos da Europa e da América do Norte, no que se refere àquilo que é denominado Women's Studies.

Trata-se de programas de ensino já implementados em numerosas universidades européias, norte-americanas e canadenses e que se propõem basicamente a preparar docentes, pesquisadores e especialistas em matérias relacionadas com a temática geral da Mulher como objeto de estudo, dentro de uma abordagem crítica e baseada numa revisão metodológica daquilo que vem sendo tradicionalmente ensinado há séculos.

Tais programas têm ajudado a formar especialistas nessa área, os quais por sua vez, não se limitam apenas a desenvolver



atividades de natureza acadêmica mas têm contribuído também para ampliar a ação social voltada para mudar a condição da mulher.

O Núcleo de Estudos Sobre a Mulher (NEM) da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro foi formalmente criado no início de 1981 e é a primeira instituição no gênero existente na América Latina, semelhante aos Women's Studies acima mencionados. Está integrado à estrutura de uma grande universidade brasileira, que goza de prestígio acadêmico nacional e internacional, bem equipada e dotada de modernos recursos tecnológicos, inclusive um grande centro de computação (Rio Datacentro). A PUC/RJ oferece cursos de graduação e de pós-graduação em várias áreas do conhecimento, o que possibilita a estruturação de um programa de natureza interdisciplinar, característica fundamental dos Women's Studies.

O NEM organizou e realizou em novembro de 1981, a pedido da UNESCO e com apoio financeiro da sua Divisão dos Direitos Humanos, um Seminário Regional Latino-americano de Estudos sobre a Mulher, que contou com a participação de 11 (onze) países da região (ver programa anexo). A reunião foi apoiada também pelo CNPQ.

Foi um passo muito importante para ampliar o intercâmbio de experiências entre diferentes países e instituições e uma das resoluções mais significativas foi a criação da ALACEM (Associação Latino-americana de Estudos sobre a Mulher).

O Núcleo Coordenador da ALACEM está constituído pelas seguintes pessoas: Graciela Alvarez (CEESTEM, México); Nohra Rey (Universidad de Los Andes, Colombia); Magali Pineda (Univ. de Santo Domingo, República Dominicana); Glória Bonder (Centro de Estudios de la Mujer, Buenos Aires) e Fanny Tabak (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil).

Uma das recomendações importantes do Seminário do Rio foi a organização de cursos especiais sobre a temática da mulher, em nível acadêmico (formal) e de caráter informal, estes últimos destinados a ajudar a população feminina dos setores populares a elevar o seu nível de qualificação e conseqüentemente, a sua qualidade de vida.



Essa necessidade - considerada urgente e prioritária - decorre da constatação do importante papel desempenhado pela educação, para formar a massa crítica insdispensável ao processo de desenvolvimento nacional de cada país e da Região como um todo. Simultaneamente, foi constatado que ainda é grande e generalizado na Região o desconhecimento, por parte das mulheres, das novas aquisições da moderna ciência e tecnologia e que poderão servir de instrumento e de alavanca para promover uma mudança na condição feminina e assegurar uma participação mais expressiva na luta pela superação do atraso econômico.

A PUC/RJ já iniciou um programa de ensino em torno da temática da mulher, através de vários cursos oferecidos a todos os seus alunos nas áreas de Literatura, Psicologia, Sociologia e Direito. Tais cursos têm despertado grande interesse e o grupo de professores dos vários departamentos, que estão ministrando as aulas, constituem a equipe que integra o NEM.

No 2º semestre de 1981 participou do curso "Mulher e Sociedade", como professora visitante, a Dra. Maria Angeles Duran, Diretora do Seminário sobre a Mulher, da Universidade de Madrid. Essa participação foi possível graças ao apoio financeiro da UNESCO.

Em relação com os cursos, o NEM tem desenvolvido um plano de publicação de textos, para fins didáticos e organizou, na sua sede, do Campus Universitário, um centro de documentação, que está à disposição de todas as pessoas que se interessam pelo tema. Além disso, já estão preparados, para publicação, originais contendo escritos especialmente para Seminários e Conferências, onde foi discutido o tema "MULHER".

A proposta aqui apresentada ao BID, uma vez aprovada, constituirá uma contribuição de excepcional importância para todos os países da Região, pois permitirá implementar, em bases institucionais estáveis, uma das mais importantes temáticas da atualidade.